

Literaturverzeichnisse DLVaktuell 3/2021

ARTIKEL DÉSIRÉE NATER UND SONJA AUF DER MAUR

Balzer A.S. (2019). «Sinn ist die beste Motivationsquelle überhaupt». Zugriff am 5. Juli 2021. Verfügbar unter: <https://www.zeit.de/arbeit/2019-03/zufriedenheit-job-arbeitsplatz-sinn-motivation-identifikation/komplettansicht>

Holisticminds (2019). *Generation Y & Z: Ihre Erwartungen an Arbeitgeber*. Zugriff am 4. Juli 2021. Verfügbar unter <https://holisticminds.de/generation-y-z-ihre-erwartungen-an-arbeitgeber/>

HR monkeys GmbH (2021). *Generation Y und Z: Erwartungen an den Arbeitgeber*. Zugriff am 4. Juli 2021. Verfügbar unter: <https://hr-monkeys.de/erwartungen-generation-y-z/>

Lernergie (2021): *Zwei-Faktoren-Theorie: Eigene Darstellung in Anlehnung an Lernergie*. Verfügbar unter www.lernergie.de/module/PF_HAW/content/m.04.03.04.01.Zwei-Faktoren-Theorie_nach_Herzberg.html

Lundin, S.C., Paul, H. & Christensen J (2003). *FISH! Das ungewöhnliche Motivationsbuch*. München: Wilhelm Goldman Verlag

Mercer (2021). *Was die Generationen Y und Z vom Arbeitsleben erwarten*. Zugriff am 4. Juli 2021. Verfügbar unter <https://www.mercer.ch/our-thinking/was-die-generationen-y-und-z-vom-arbeitsleben-erwarten.html>

Peakon Post (2018) *Heroes auf Employee Engagement: Nr. 8 Greg R. Oldham & J. Richard Hackman*. Zugriff am 4. Juli 2021. Verfügbar unter <https://peakon.com/de/blog/diversitaet-chancengerechtigkeit-und-inklusion/hackman-oldham-job-characteristics-model/>

Schüller A.M. (2018). *So motivieren Sie Ihre Mitarbeitenden richtig*. Zugriff am 5. Juli 2021. Verfügbar unter <https://www.xing.com/news/insiders/articles/so-motivieren-sie-ihre-mitarbeiter-richtig-1470599>

ARTIKEL Sarah Loser

BRUGGEMANN, A. (1974): Zur Unterscheidung verschiedener Formen von „Arbeitszufriedenheit“. In: *Arbeit und Leistung*, 28, 281 – 284.

HERZBERG, F., MAUSNER B. & SNYDERMAN B. (1959): *The motivation to work*. 2. Auflage. New York: Wiley & Sons.

JANTSCH, A. & HIRSCHAUER, N. (2017) : *Lebensqualität und Lebenszufriedenheit in ländlichen Räumen*. In: *Landentwicklung Aktuell*, 1, 37-39.

LANDERT, C. (2014): *Berufszufriedenheit der Lehrerinnen und Lehrer in der Deutschschweiz 2014*. Unter: www.lch.ch/fileadmin/files/documents/Medienmitteilungen/141209_MK_Berufszufriedenheitsstudie_Berufsauftrag/141209_05_Studie_Charles_Landert_zur_Berufszufriedenheit.pdf (abgerufen am: 13.1.2021)

SCHÖNENBERGER, A. (2020): *Erstellung einer Umfrage zur Arbeitszufriedenheit der Logopäden und Logopädinnen in der Schweiz*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit. Rorschach: Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach.

SCHÜTZ, J. (2009): *Pädagogische Berufsarbeit und Zufriedenheit*. Bielefeld: Bertelsmann.

Tagblatt (2019): *Logopädische Dienste: Der Arbeitsmarkt ist ausgetrocknet*. Unter: www.tagblatt.ch/ostschweiz/toggenburg/logopaedische-dienste-der-arbeitsmarkt-ist-ausgetrocknet-ld.1082085 (abgerufen am: 04.02.2020)

ARTIKEL Sarah Feil, Lena Reising, Holger Grötzbach, Mirja Bohnert-Kraus

- 1 Beushausen, U., & Grötzbach, H. (2017). More is better! Intensität in Sprachtherapie/Logopädie: Evidenzen zur Therapieintensität bei neurologischen und stimmtherapeutischen Interventionen. In: Forum Logopädie (Vol. 31, No. 5).
- 2 Bhogal, S. K., Teasell, R., & Speechley, M. (2003). Intensity of aphasia therapy, impact on recovery. In: Stroke, 34(4), 987-993.
- 3 Breitenstein, C., Grewe, T., Flöel, A., Ziegler, W., Springer, L., Martus, P.,...& Abel, S. (2017). Intensive speech and language therapy in patients with chronic aphasia after stroke: a randomised, open-label, blinded-endpoint, controlled trial in a health-care setting. In: The Lancet 389 (10078). 1528-1538.
- 4 Dignam, J. K., Rodriguez, A. D., & Copland, D. A. (2016). Evidence for intensive aphasia therapy: consideration of theories from neuroscience and cognitive psychology. In: PM & R, 8(3), 254-267.
- 5 Glindemann, R., Zeller, C. & Ziegler, W. (2018). Kommunikativ-pragmatisches Screening für Patienten mit Aphasie. Hofheim: NAT.
- 6 Huber, W., Poeck, K., Weniger, D. & Willmes, K. (1983). Aachener Aphasie Test (AAT). Göttingen: Hogrefe.

ARTIKEL Sarah Feil und Lena Reising (Forschung in der Logopädie)

- 1 Beier, J. (2018). Zur Evidenzbasierung in der Logopädie. Überlegungen zum Verhältnis von formalen und inhaltlichen Aspekten logopädischer Forschung in Deutschland. Logthema.15 (2). 12-18.
- 2 Beushausen, U. & Grötzbach, H. (2018). Evidenzbasierte Sprachtherapie. 2. Auflage. Idstein: Schulz-Kirchner.
- 3 Brady, M., Kelly, H., Godwin, J., Enderby, P. & Campbell, P. (2016). Speech and language therapy for aphasia following stroke. Cochrane Database of systematic reviews.
- 4 Dollaghan, C. A. (2007). The handbook for evidence-based practice in communication disorders. Paul H Brookes Publishing.
- 5 Haid, A. & Steiner, J. (2021). Professionelles logopädisches Handeln ist nicht nur auf Evidenzstudien angewiesen. Logopädieschweiz 1 21, 25-33.
- 6 Haynes, W. & Johnson, C. (2009). Understanding research and evidence-based practice in communication disorders. Boston: Pearson.