

Literaturverzeichnisse DLVaktuell 2/2023

Literatur und Links zum Artikel von Dr. phil. Andrea Wantz

aktuelle Leitlinien zur Diagnostik und Therapie von Störungen der Stimmfunktion der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (https://register.awmf.org/assets/guidelines/049-008I_S2k_Diagnostik-Therapie-Stoerungen-der-Stimmfunktion-Dysphonien_2023-01.pdf)

Baker J. (2008). The role of psychogenic and psychosocial factors in the development of functional voice disorders. *International journal of speech-language pathology*, 10(4), 210–230.

Baker, J., & Lane, R. (2009). Emotion processing deficits in functional voice disorders. In *Emotions in the Human Voice* (Vol. 3, pp. 105-135). Pural Publishing.

Desjardins, M., Apfelbach, C., Rubino, M., & Verdolini Abbott, K. (2022). Integrative review and framework of suggested mechanisms in primary muscle tension dysphonia. *Journal of speech, language, and hearing research: JSLHR*, 65(5), 1867–1893.

Gray, H., Coman, L., Walton, C., Thorning, S., Cardell, E., & Weir, K. A. (2021). A comparison of voice and psychotherapeutic treatments for adults with functional voice disorders: A systematic review. *Journal of voice: official journal of the Voice Foundation*, S0892-1997(21)00321-0. Advance online publication.

Kollbrunner, J., & Seifert, E. (2017). Encouragement to increase the use of psychosocial skills in the diagnosis and therapy of patients with functional dysphonia. *Journal of voice: official journal of the Voice Foundation*, 31(1), 132.e1–132.e7.

Roy, N., Bless, D. M., & Heisey, D. (2000). Personality and voice disorders: a multitrait-multidisorder analysis. *Journal of voice: official journal of the Voice Foundation*, 14(4), 521–548.

Literatur zum Artikel von Edith Kohli

Ahl, Kati (2019). *Elterngespräche konstruktiv führen. Systemisches Handwerkszeug*. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht.

Barthelmess, Manuel. (2016). *Die systemische Haltung. Was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht*. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht.

Beyer, Michaela. (2015). *Elternarbeit und –beratung in der therapeutischen Praxis. Vom Nutzen systemischer Beratungsansätze in der sprachtherapeutischen Arbeit*. *Logos*, 3, 194-201.

Büttner, Claudia & Quindel Ralf. (2013). *Gesprächsführung und Beratung. Sicherheit und Kompetenz im Therapiegelgespräch* (2. Aufl.). Berlin: Springer-Verlag.

Kantrowitsch, Verena. (2008). *Der Beratungsbeginn. Analyse von Erstgesprächen*. In Borke, Jörn & Eickhorst, Andreas. (2008). *Systemische Entwicklungsberatung in der frühen Kindheit* (S. 311-327). Wien: Facultas.

Meyer-Erben, Cordula & Zander-Schreindorfer Ute. (2021). *Hypnosystemisch arbeiten. Ein kleiner Praxisleitfaden*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Steiner, Therese. (2013). *Jetzt mal angenommen...Anregungen für die lösungsfokussierte Arbeit mit Kindern und Jugendlichen*. (2. Aufl.). Heidelberg: Carl-Auer.

Vetsch Good, Martina. (2014). Die Perspektive der Eltern auf die Spracherwerbsschwierigkeiten ihres Kindes. In Zollinger, Barbara (Hrsg.), *Frühe Spracherwerbsstörungen. Kleine Kinder verstehen und Eltern begleiten* (S. 43-70). Bern: Haupt Verlag.

Literatur zum Artikel von Ulrike Funke

- Brodin, M., Hylander, I. (2002). *Wie Kinder kommunizieren*. Weinheim: Beltz
- Franke, U. (2014) *Theraplay Aktivitäten*. Oftersheim: TheraplayPress
- Franke, U. (2023). Sicher ist sicher. Aspekte aus dem Therapiealltag. *Schwierige Kinder* 89, 6-8.
- Hüther, G. (2020) *Wege aus der Angst*. Göttingen: Vandenhoeck
- Kahneman, D. (2012) *Schnelles Denken, langsames Denken*. München: Siedler
- Kopp, Ch. (2018). Die Polyvagal-Theorie und die Suche nach Sicherheit. Ein Ausflug in die Welt von Dr. Stephen W. Porges. *Schwierige Kinder* 75, 14-19.
- Porges, S.W., Deb, D. (2018). *Klinische Anwendungen der Polyvagal-Theorie*. Lichtenau: Probst Verlag

Literatur zum Artikel von Andrea Haid

- Bishop, D. V., Snowling, M. J., Thompson, P. A., Greenhalgh, T. & CATALISE Consortium (2016). CATALISE: A multinational and multidisciplinary delphi consensus study. Identifying language impairments in children. *PLoS one*, 11(7).
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0158753>
- Bishop, D. V., Snowling, M. J., Thompson, P. A., Greenhalgh, T. & CATALISE-2 consortium (2017). Phase 2 of CATALISE: A multinational and multidisciplinary delphi consensus study of problems with language development: Terminology. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, 58(10), 1068-1080. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12721>
- Bleeschmidt, A., Haid, A., Hartmann, E. & Kempe, S. (2019): Stellungnahme der Deutschschweizer Hochschulen mit Logopädiestudiengängen und dem Vorstand des Deutschschweizer Logopädinnen- und Logopädenverbands (DLV). *Logos*, 27(3), 19-195.
- Braun, V. & Clarke, V. (2006): Using thematic analysis in psychology. In: *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Dohmen, A. (2019). Überlegungen zur Umsetzung der internationalen Catalise-Studie im deutschen Sprachraum. *Logos*, 27(3), 182-187.
- IBM Corp. Released (2020). IBM SPSS Statistics for Windows, Version 27.0. Armonk, NY: IBM Corp.
- Häder, M. (2014). *Delphi-Befragungen: Ein Arbeitsbuch*, 3rd ed., Springer VS, Wiesbaden.
- Kauschke, C. & Vogt, S. (2019). Positionspapier zur Terminologie und Definition von Sprachentwicklungsstörungen. *Logos*, 27(3), 174-181.
- Kauschke, C., Lüke, C., Dohmen, A., Haid, A., Leitinger, C., Männel, C., Penz, T., Sachse, S., Scharff-Rethfeldt, W., Spranger, J., Vogt, S., Neumann, K. & Niederberger, M. (2023): Delphi-Studie zur Definition und Terminologie von Sprachentwicklungsstörungen – eine interdisziplinäre Neubestimmung für den deutschsprachigen Raum. *Logos*, 31(online 1), 2-20.
- Linstone, H. A., & Turoff, M. (Eds.). (1975). *The delphi method* (pp. 3-12). Reading, MA: Addison-Wesley.
- Lüke, C., Kauschke, C., Dohmen, A., Haid, A., Leitinger, C., Männel, C., Penz, T., Sachse, S., Scharff-Rethfeldt, W., Spranger, J., Vogt, S., Niederberger, M. & Neumann, K. (in Begutachtung). Definition and terminology of Developmental Language Disorders: Interdisciplinary consensus of German-speaking countries.
- Neumann, K., Arnold, B., Baumann, A., Bohr, C., Euler, H. A., Fischbach, T., Hauschild, J., Heinrich, D., Keilmann, A., Köhler, C., Krägeloh-Mann, I., Kummer, P., Mathmann, P., Noterdaeme, M., Plontke, S., Schliewenz, R., Schmid, R., Schmitz-Salue, C., Schröder, M., Seidel, A., Wichmann, J. & Kiese-Himmel, C. (2021). Neue Terminologie von Sprachentwicklungsstörungen? *Monatsschrift Kinderheilkunde* 169(9), 837-842. <https://doi.org/10.1007/s00112-021-01148-2> [Link führt zu Google-Suche-Ergebnissen: gewollt?](#)

Niederberger, M. & Spranger, J. (2020). Delphi technique in health sciences: A map. *Frontiers in public health*, 8, 457. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.00457>

Niederberger, M. & Homberg, A. (2023) Argument-based Qualitative Analysis strategy (AQUA) for analyzing free-text responses in health sciences Delphi studies. *MethodsX*.

Scharff Rethfeldt, W. & Ebbels, S. (2019). Terminologie der Sprachentwicklungsstörung (SES): Auf dem Weg zu einem internationalen Konsens. *Forum Logopädie*, 33(4), 24-31. <https://doi.org/10.2443/skv-s-2019-53020190404>