

## Literaturverzeichnisse DLVaktuell 2/2021

### ARTIKEL BARBARA VISCHER

Albers, T. (2009). Sprache und Interaktion im Kindergarten. *Eine quantitativ-qualitative Analyse der sprachlichen und kommunikativen Kompetenzen von drei- bis sechsjährigen Kindern*. Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt 2009. Abgerufen am 21.9.17 von <https://www.researchgate.net/publication/233818042>

Bucheli, S. (2017). *Eingeschränktes Sprachverständnis im Erst- und Zweitspracherwerb*. DLVaktuell 1/2017

Bundesamt für Statistik, Familienergänzende Kinderbetreuung:

[www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bevoelkerung/familien/familienergaelzende-kinderbetreuung.html](http://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bevoelkerung/familien/familienergaelzende-kinderbetreuung.html)

Bürki, D., Mathieu, S., Sassenroth-Aebischer, S. & Zollinger, B. (2008): *Kleine Kinder mit Spracherwerbsstörungen: eine heterogene Gruppe. Erste Ergebnisse aus der Dokumentationsstudie «Erfassung und Therapie früher Spracherwerbsstörungen»*. LOGOS interdisziplinär 4/2008, 244 - 250

Löffler, C. & Vogt, F. (Hrsg.) (2015). *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag*. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Möller, D. & Spreen-Rauscher, M. (2009). Forum Logopädie. *Frühe Sprachinterventionen mit Eltern. Schritte in den Dialog*. Stuttgart, New York: Thieme

PH St. Gallen, KiD: [www.phsg.ch/de/forschung/projekte/kita-integrierte-deutschfoerderung-kid](http://www.phsg.ch/de/forschung/projekte/kita-integrierte-deutschfoerderung-kid)

St. Clair, M. C., Pickles, A., Durkin, K. & Conti-Ramsden, G. (2011). *A longitudinal study of behavioral, emotional and social difficulties in individuals with a history of specific language impairment (SLI)*. Journal of Communication Disorders, 44(2), 186–199. doi: 10.1016/j.jcomdis.2010.09.004

Stadt Zürich, «Gut vorbereitet in den Kindergarten»:

[www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/volksschule/fruehe\\_foerderung/uebergang.html](http://www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/volksschule/fruehe_foerderung/uebergang.html)

Whitehouse, A. J. O., Watt, H. J., Line, E. A. & Bishop, D. V. M. (2009). *Adult psychosocial outcomes of children with specific language impairment, pragmatic language impairment and autism*. International Journal of Language & Communication Disorders, 44(4), 511–528. doi: 10.1080/13682820802708098

### ARTIKEL W-EST

BÜRKI, D. (2014): Kleine Kinder, die nicht sprechen: eine heterogene Gruppe. In: ZOLLINGER, B. (Hrsg.): *Frühe Spracherwerbsstörungen. Kleine Kinder verstehen und Eltern begleiten*. Bern: Haupt, 13–42.

BUCHMANN, N. & KAUSCHKE, C. (2019): Germany. In: LAW, J., MCKEAN, C., MURPHY, C. & THORDARDOTTIR, E. (2019): *Managing Children with Developmental Language Disorder*. London: Routledge.

BUSCHMANN, A. & JOOSS, B. (2011): Frühdiagnostik bei Sprachverständnisstörungen. Ein häufig unterschätztes Störungsbild mit langfristig gravierenden Folgen für die Betroffenen. In: Forum Logopädie, 25(1), 20–27.

DESMARAIS, C., SYLVESTRE, A., MEYER, F., BAIRATI, I. & ROULEAU, N. (2008): Systematic review of the literature on characteristics of late-talking toddlers. In: *International Journal of Language & Communication Disorders*, 43(4), 361–389.

DÜR MÜLLER, C. (2020): Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Zollinger. In: *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis*, 9(2), 95–101.

HACHUL, C. (2019): Grundlagen. In: HACHUL, C. & SCHÖNAUER-SCHNEIDER, W. (Hrsg.): *Sprachverstehen bei Kindern. Grundlagen, Diagnostik und Therapie*. 3. Auflage. München: Elsevier, 2–37.

KANNENGIESER, S. & SCHRÄPLER, U. (2016): Zur Notwendigkeit und Wirksamkeit der Logopädie im Frühbereich. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 22 (3), 27–33.

KÜHN, P. & VON SUCHODOLETZ, W. (2009): Ist ein verzögerter Sprechbeginn ein Risiko für Sprachstörungen im Einschulungsalter? *Kinderärztliche Praxis*, 80, 343–348.

MATHIEU, S. (2014): Therapie von kleinen Kindern mit Problemen im Sprachverstehen. In: ZOLLINGER, B. (Hrsg.): *Frühe Spracherwerbsstörungen. Kleine Kinder verstehen und Eltern begleiten*. Bern: Haupt, 131–152.

LILARD, A.S., LERNER, M.D., HOPKINS, E.M., DORE, R.A., SMITH, E.D. & PALMQUIST, C.M. (2012): The Impact of Play on Children's Development: A Review of the Evidence. In: *Psychological Bulletin* 139(1), 1–34.

ODDSON, B., THOMAS-STONELL, N., ROBERTSON, B. & ROSENBAUM, P. (2019): Validity of a streamlined version of the Focus on the Outcomes of Communication Under Six: Process and outcome. In: *Child: Care, Health and Development*, 45(4), 600–605.

ORR, E. & GEVA, R. (2015): Symbolic Play and Language Development. In: *Infant Behavior & Development* 138, 147–161.

SACHSE, S. & VON SUCHODOLETZ, W. (2013): Sprachentwicklung von der U7 bis zur U7a bei Kindern mit und ohne Sprachentwicklungsverzögerungen. In: *Klinische Pädiatrie*, 225, 194–200.

THOMAS-STONELL, N., ODDSON, B., ROBERTSON, B. & ROSENBAUM, P. (2013): Validation of the Focus on the Outcomes of Communication under Six outcome measure. In: *Developmental Medicine & Child Neurology*, 55(6), 546–480.

VETSCH, M., ZAUKE, S, FEIL, S. BOHNERT-KRAUS, M., VISCHER, B. & ZIMMERMANN, A. (2021): Wirksamkeit der Entwicklungspsychologischen Sprachtherapie (W-EST) – eine Einzelfalldarstellung. In: *logopädieschweiz*, 1, 7–24.

VISCHER, B. (2020): Bedeutung früher kommunikativer Fähigkeiten und Einschätzung mithilfe eines Beobachtungsrasters. In: *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis*, 9(2), 72–80.

ZIMMERMANN, A. (2019): Soziale Evidenz: Die Perspektive der Eltern von kleinen Kindern mit Spracherwerbsstörungen – Erkenntnisse aus Forschung und Praxis und deren Umsetzung im Forschungsprojekt W-EST. In: *logopädieschweiz* 3, 4–14.

ZOLLINGER, B. (2017): Entwicklungspsychologische Grundlagen der Sprachtherapie. In: GROHNFELDT, M. (Hrsg.): *Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie*. Band 2: Interdisziplinäre Grundlagen. Stuttgart: Kohlhammer, 235–251.

ZOLLINGER, B. (2015): *Die Entdeckung der Sprache*. 5. unveränderte Auflage. Bern: Haupt.

ZOLLINGER, B. (2014): Triadische Beziehungen und Spracherwerbsstörungen: ein neues Konzept für die Früherfassung. In: ZOLLINGER, B. (Hrsg.): Frühe Spracherwerbsstörungen. Kleine Kinder verstehen und Eltern begleiten. Bern: Haupt, 71–92.

ZUBRICK, S. R., TAYLOR, C. L., RICE, M. L., & SLEGGERS, D. W. (2007): Late language emergence at 24 months: an epidemiological study of prevalence, predictors, and covariates. In: Journal of Speech, Language and Hearing Research, 50(6), 1562–1592.