

Literatur- und Quellenverzeichnis DLVaktuell 3/2025 «Palliative Care»

Zum Artikel „Logopädie in der Palliative Care“ von Helen Amstad

Belok, M., Länzlinger, U., Schmitt, H. (Hg.) (2012). Seelsorge in Palliative Care. Zürich: Theologischer Verlag Zürich.

Gronemeyer, R., Heller, A. (2014). In Ruhe sterben. Was wir uns wünschen und was die moderne Medizin nicht leisten kann. München: Pattloch Verlag.

Hametner, I. (2015). 100 Fragen zu Palliative Care. Hannover: Schlütersche Verlagsgesellschaft mbH & Co.

Saunders, C. (2018). Sterben und Leben. Spiritualität in der Palliative Care. Zürich: Theologischer Verlag Zürich.

Winterholler, C., Barthel, M. (2022). Palliative Care. Palliative Logopädie. Ein Ratgeber für Interessierte. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH.

Winterholler, C. (2020). Palliative Logopädie – Band 1. Einführung, Grundlagen, Fallbeispiele. Wiesbaden: Springer-Verlag.

Worbs, F. (Hg.) (2009). Ganz Mensch bis zum Tod. Beiträge zum Umgang mit Sterben und Tod in der modernen Gesellschaft. Zürich: Theologischer Verlag Zürich.

Zum Artikel „Parallel Planen & Ethik im Rehabilitationssetting“ von Judith Wieland und Seraina Müller

Bergsträsser, E. & Wieland, J. (2021). Palliative Care bei Kindern. In Bally, K., Büche, D., Vayne-Bossert, P., Pautex, S. & Fusi-Schmidhauser, T. (Hrsg.) *Handbuch Palliative Medizin*, 4. Auflage Hogrefe Verlag.

Preusse-Bleuler, B. (2018). Empowerment durch Familienzentrierte Pflege mit dem BAIA-Modell: Das Calgary Familien Modell und seine Instrumente. *NOVAcura*, 49, 9-12.

Zum Artikel „Aphasie: Was im Alltag wichtig ist» von Sarah Feil, Dr. Erika Hunziker, Tanja Leuenberger, Dr. Ingrid Weng

DIMDI (Hrsg.) (2005). Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit. <https://www.dimdi.de/> MMI.

Feil, S., Hunziker, E. & Weng, I. (2023). Zurück in den Alltag. Aktivitäten-geleitete Aphasie-Diagnostik. *Logothema* 20(1), 24-27.

Raab, I. (2014). Empirische Erfassung der Aktivitäten von Menschen mit Aphasie zur Festlegung von Teilhabeschwerpunkten und deren Priorisierung im Sinne der ICF. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Hochschule Fresenius.

Spitzer, L., Grötzbach, H., Kaiser, J., Klinck, M. & Lauer, N. (2021). FATMA 2.1: Fragebogen zur Erfassung von Aktivitäts- und Teilhabezielen im Sinne der ICF bei Menschen mit Aphasie – Handanweisung. Idstein: Schulz-Kirchner.

Steiner, J. (2023). Digitale Teilhabe als Auftrag der Logopädie. Grundlegung, Begriffsklärung und Befragung von Praktiker*innen. *Forum Logopädie* 37(3), 18-23.

Wallace, S. J., Worrall, L., Rose, T., Le Dorze, G., Cruice, M., Isaksen, J. et al. (2016). Which outcomes are most important to people with aphasia and their families? an international nominal group technique study framed within the ICF. *Disability and re-habilitation*, 39(14), 1364–1379.

Worrall, L., Sherratt, S., Rogers, P., Howe, T., Hersh, D., Ferguson, A. et al. (2011). What people with aphasia want: Their goals according to the ICF. *Aphasiology*, 25(3), 309–322.