

Als viertgrösste Stadt im Kanton Zürich bietet Dübendorf interessante Erfahrungs- und Entwicklungsmöglichkeiten.

Unsere acht Schuleinheiten werden von engagierten Schulleitungen professionell geführt. Mehr als 200 motivierte Lehrpersonen und Fachlehrpersonen setzen sich für eine gezielte Förderung der rund 2'000 Kinder ein.

An der Schule Wil führen wir 4 Kindergärten und 6 Primarklassen. Als QUIMS-Schule legt die Schuleinheit grossen Wert auf die Sprach- und Leseförderung. Die Schüler- und Elternmitwirkung wird aktiv gelebt und es bestehen verschiedene Formen der Gewaltprävention. Die Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung sowie eine lebendige Teamkultur sind uns wichtig.

Zur Ergänzung unseres Teams suchen wir per sofort oder nach Vereinbarung eine/n engagierte/n

Logopädin/Logopäden

Beschäftigungsgrad 37- 44 % | Unterrichtspensum 10 - 12 Wochenlektionen

Wir erwarten

- eine positive und lösungsorientierte Grundhaltung
- die Bereitschaft zur engagierten Zusammenarbeit, zu Weiterbildung und Weiterentwicklung
- einen selbstverständlichen Umgang mit Heterogenität
- systemisches Denken und zielorientiertes Handeln
- ein Diplom in Logopädie (EDK anerkannt)

Wir bieten Ihnen

- ein breites Spektrum an Erfahrungs- und Entwicklungsmöglichkeiten
- eine professionell geleitete Schule
- ein offenes, kooperatives Schulteam mit Interesse an der interdisziplinären Zusammenarbeit
- unterstützende Fachstellen
- gezielte Unterstützung bei Ihrer Weiterbildung
- eine gute Infrastruktur in einem schönen Ambiente
- einen zentral gelegenen Arbeitsort – nur 10 Minuten von Zürich

Unsere Schulleiterin Beatrice Stalder erteilt Ihnen gerne weitere Auskünfte unter 044 821 23 45 oder beatrice.stalder@schule-duebendorf.ch.

Machen Sie sich gemeinsam mit uns auf den Weg?

Bitte senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen (inkl. Foto) vorzugsweise elektronisch in einem PDF-Dokument mit dem Vermerk «Wi-2105» an:

bewerbungen@schule-duebendorf.ch

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!

www.schule-duebendorf.ch

