

**DLV-Tagung 24. Oktober 2009**  
**Integrative Schulung – Beitrag der Logopädie**

Workshop G

**Logopädie im Klassenzimmer - Humbug oder Chance?**

**Susanne Kempe Preti,**  
lic.phil, Dozentin HfH

## Differenz

Sprachliches Leistungsvermögen in therapeutischer Situation



Umsetzung im Alltag (Schule, zu Hause, persönliches Umfeld)

## Planung der Sprachtherapie



### **Störungsbezogene Ziele**

→ Erweitern spezifischer sprachlicher Fähigkeiten



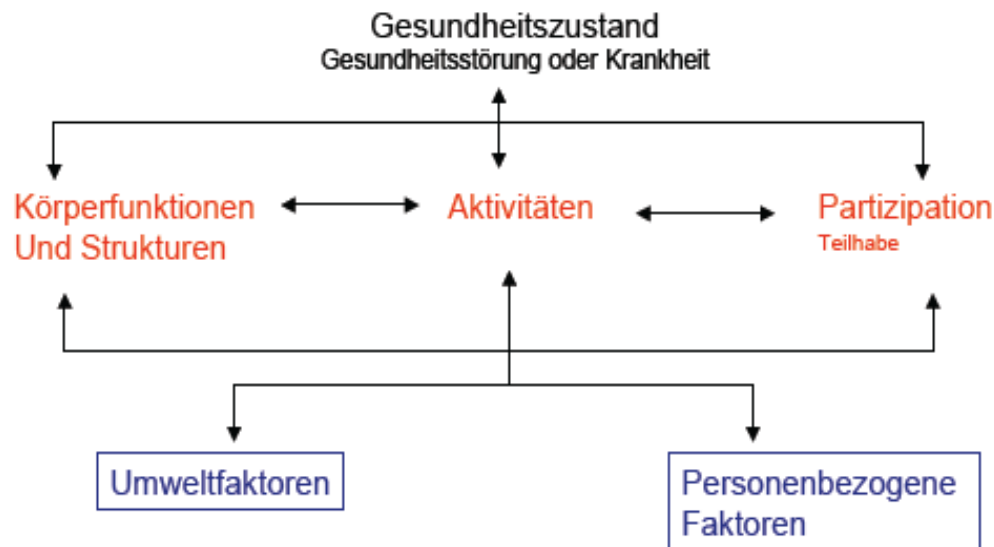
### **Soziale Ziele**

→ Erweitern sprachlicher Handlungsfähigkeit im Alltag

## ICF – Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (WHO)

### Funktionen

- z.B.
- Funktionen der Wahrnehmung (b156)
  - Höhere kognitive F. (b164)



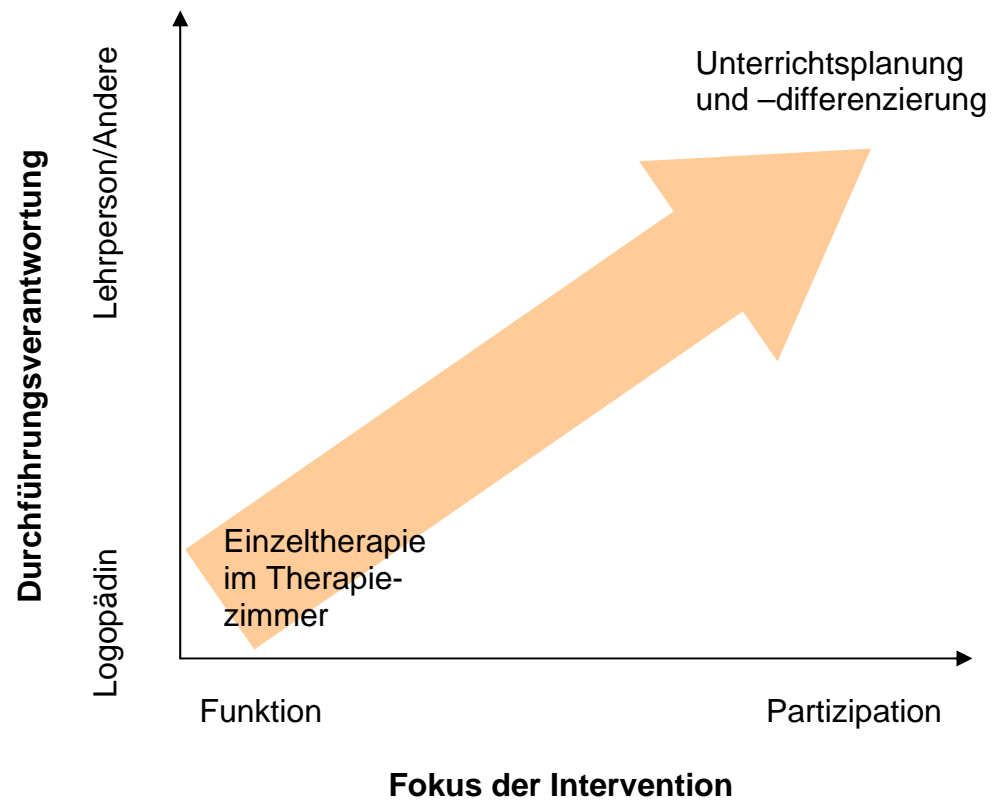
### Aktivitäten und Partizipation

- z.B.
- Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen (d310)
  - Lesen lernen (d140)

Interpretation betreffend Ausmass des Förderbedarfs:

kein (0); leicht (1); mässig (2); erheblich (3); voll ausgeprägt (4)

## Interventionsfokus



(in Anlehnung an Gascoigne, 2006)



## Literaturhinweise

Baumgartner, S. (2006). Sprachtherapie und Sprachförderung im Unterricht: Kritische Analyse und Konzeptbildung. In: Die Sprachheilarbeit 51 (6), 268-276

Berg, M. (2008). Kontextoptimierung im Unterricht. Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten im Unterricht. München, Basel. Reinhardt

Braun, O. (2002). Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen: Diagnostik, Therapie, Förderung. Stuttgart

Gascoigne, M. (2008). Change for children with language and communication needs: creating sustainable integrated services. In: Child Language Teaching and Therapy 24 (2), 133-154

Kolberg, T. (Hrsg.)(2007 ). Sprachtherapeutische Förderung im Unterricht. Stuttgart. Kohlhammer

Lütje-Klose, B.(1997 ). Wege integrativer Sprach- und Kommunikationsförderung in der Schule. St. Ingbert

Motsch, H.-J.(2004 ). Kontextoptimierung. Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht. München, Basel. Reinhardt

Romonath, R.(2001). Schule als Sprachlernort – Sprachstörungen als Lernschwierigkeiten. In: Die Sprachheilarbeit 46 (4), 155-63

Westby, C. (2007). Application of the ICF in Children with Language Impairments. In: Seminars in Speech and Language 28 (4), 265-272

ICF- Codes Sprache, Kommunikation, Sprechen-Logopädie: [http://www.mt-dok.de/mt-dok/content1.cfm?contentid=5&inlink=icfsets\\_detail&ID=140](http://www.mt-dok.de/mt-dok/content1.cfm?contentid=5&inlink=icfsets_detail&ID=140). 24.10.09