

## Logopädie in Illnau-Effretikon

- Therapieteam (5 Logopädinnen, 3 Psychomotorik-Therapeutinnen)
- Teamleitung (direkt der SP unterstellt)
- Fachteam: SL, SHP, Schulpsychologin als feste Mitglieder, Therapeutin und LP bei Falldiskussion
- Fachteam diskutiert Therapieanträge, SL entscheidet
- Grosse und kleine Interventionen

Therese Moor, e-Mail: therese.moor@schule-ilef.ch

3

## Konzept Therapien

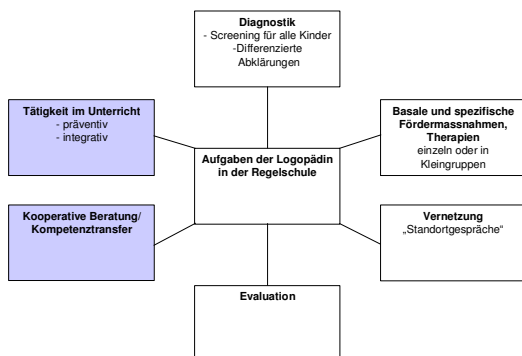
- Logopädin arbeitet auf einer Stufe (Kiga oder Primar-Sekundar)
- Auf Kigastufe: 50% Therapiesettings, 50% präventive Interventionen im Kiga und Beratungen (aufgestockt)
- In den 1-jährigen E-Klassen 1 Jahreslektion Logopädie und PMT für integrative Arbeit
- Mind. 1 Lektion pro 7 Lektionen für integrative Arbeit in den Regelklassen, blockweise

Therese Moor, e-Mail: therese.moor@schule-ilef.ch

4

## Kompetenzbereiche der Logopädin

(nach B. Lütje-Klose 2001)



Therese Moor, e-Mail: therese.moor@schule-ilef.ch

5

## Thesen zur Sprachförderung

(Nach D.Schrey-Dern)

- Sprachförderung vollzieht sich im Bereich der primären Prävention
- Sprachförderung unterstützt den (Schrift)Spracherwerb bei allen Kindern
- Der Einsatz von Sprachfördermassnahmen setzt keine spezifische Diagnostik voraus
- Massnahmen zur Sprachförderung sind bei Kindern mit logopädischen Störungen nicht hinreichend
- Sprachförderung soll nicht als Ersatz für Sprachtherapie angesehen werden

Therese Moor, e-Mail: therese.moor@schule-ilef.ch

6

## Gelingenspunkte (nach S. Kempe Preti)

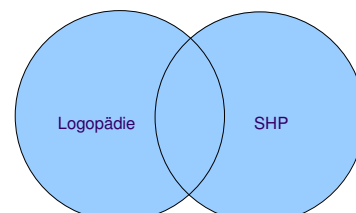
- **Organisation:** Institutionell abgesichert, klarer Arbeitsauftrag der Gemeinde, Infrastruktur (räumlich, materiell, zeitlich)
- **Sache:** Kompetenzen und Rollen klären, LP und Therapeutin planen und evaluieren gemeinsam
- **Beziehung:** Zeit lassen für Prozess, Vereinbarungskultur erarbeiten, Kooperation ist Beziehungsgeschäft
- **Persönlichkeit:** Persönliche Einstellung, Vorurteile, Ängste, Kritikfähigkeit etc. thematisieren

Therese Moor, e-Mail: therese.moor@schule-ilef.ch

7

## Kompetenzüberschneidungen

Gemeinsam standardisierte Sprachstandserfassungen durchführen, auswerten, Förderbedarf klären und LP beraten etc. – z.B. mit Basler Test



Therese Moor, e-Mail: therese.moor@schule-ilef.ch

15