

Literaturliste Artikel „Spracherwerbsstrategien im Fokus“ von Judith Häusermann

dbl (Deutsch Bundesverband für Logopädie e.V.) (2004). *Sprachentwicklung mit Hindernissen. Ein Beitrag der Logopädie zur Diskussion und Gestaltung von Sprachförderung im Vorschulalter*. http://www.dbl-ev.de/fileadmin/media/publikationen/nur_mitglieder/sprachentwickl_mit_hindernissen.pdf. [20.8.2010]

DLV (Deutscheschweizer Logopädinnen- und Logopädenverband) (2010). Tätigkeitsbereich Logopädie. www.logopaedie.ch/Taetigkeitsbereich.54.0.html?&L=0 [10.8.2010]

Häusermann, J.; Zollinger, B. (2009). *Sprachstandserfassung und Sprachförderung im Vorschulalter*. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik Jg. 15, 6-10. Download unter www.kinder.ch >Forschung >Publikationen >Fachartikel

Häusermann, J. (2009). *Sprachförderung im Vorschulalter aus lern- und bildungstheoretischer Sicht*. LOGOS.interdisziplinär 17/4, 254-261

Katzenbach, D.; Ruth, J. (2008). Lernen – Lernstörung – Triangulierung. Zum Zusammenspiel von Emotion und Kognition bei Lernprozessen. In: F. Dammasch, D. Katzenbach & J. Ruth (Hrsg.), *Triangulierung. Lernen, Denken und Handeln aus psychoanalytischer und pädagogischer Sicht*. Frankfurt a. M.: Brandes & Aspel.

Roos, J.; Polotzek, S.; Schöler, H. (2010). *EVAS Evaluationsstudie zur Sprachförderung von Vorschulkindern. Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Begleitung der Sprachfördermaßnahmen im Programm „Sag’ mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder“*. Unmittelbare und längerfristige Wirkungen von Sprachförderungen in Mannheim und Heidelberg. http://www.sagmalwas-bw.de/media/WiBe%201/pdf/EVAS_Abschlussbericht_Januar2010.pdf [20.8.2010]

Tomasello, M. (2009). *Die Ursprünge der menschlichen Kommunikation*. Frankfurt am Main: Suhrkamp