

Zum Artikel im DLVaktuell 2/2010

Bewirken, auswirken, rückwirken, verwirken – was wirkt wie und warum in der Sprachtherapie?

Bürki Garavaldi Monica, Logopädin, Kempe Susanne, lic. phil. , Logopädin,

Kohler Jürgen, Dipl.-Psych. , Logopäde, Steiner Jürgen, Prof. Dr. habil.

Literaturangaben

Beushausen, U. (2009). Evidenzbasierte Praxis in der Lehre. Vorgehensweise und Beispiele zur praktischen Umsetzung im Unterricht. *Forum Logopädie*, 5 (23), 28-33.

Buchholz, M. (2007). Das Können des Unbegrifflichen. *Psycho-News-Letter Nr. 59*. Deutsche Gesellschaft für Psychoanalyse und Psychotherapie.

Buchholz, M. (2010). Rehabilitierung des Szenischen. *Psycho-News-Letter Nr. 79*. Deutsche Gesellschaft für Psychoanalyse und Psychotherapie.

Bürki, M., Kempe, S., Kohler, J. & Steiner, J. (2010). Zur Diskussion um die Wirksamkeit in der Sprachtherapie. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik Jg. 16, 4/10*, 29-35.

De Langen-Müller, U., Hielscher-Fastabend, M., Kleissendorf, B. (Hrsg.) (2009). *Sprachtherapie lohnt sich?! Zum aktuellen Stand der Evaluations- und Effektivitätsforschung in der Sprachtherapie*. Tagungsbericht zum 10. Wissenschaftlichen Symposium des dbs e.V. am 23. und 24. Januar 2009 in Hannover. Köln: ProLog.

Eicher, I. (2009). *Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren*. München: Reinhardt.

Hubble, M.A., Duncan, B.L. & Miller, S.D. (Hrsg.) (2001). *So wirkt Psychotherapie. Empirische Ergebnisse und praktische Folgerungen*. Dortmund: verlag modernes lernen.

Huschke-Rhein, R. (2003). *Einführung in die systemische und konstruktivistische Pädagogik. Beratung-Systemanalyse-Selbstorganisation*. Weinheim: Beltz.

Kriz, J. (2008). Vermessene Wissenschaftlichkeit. *Psychotherapiejournal* 7, (2), 117-119.

Neuweg, G.H. (2004). *Könnerschaft und implizites Wissen* (3.Aufl.) Münster: Waxmann.

Peterander, F. (2008): Von der Qualitätsentwicklung zum evidenzbasierten Handeln in der Frühförderung? *Frühförderung interdisziplinär* 27, (3), 107-114.

Schulz, K. (2009). Ist Logopädie eine Praxis? Ein Diskussionsbeitrag aus philosophischer Perspektive zur Entwicklung eines autonomen Selbstverständnisses der Logopädie. *Forum Logopädie*, 6 (23), 34-38.

Sackett, D.L., Straus, S.E., Richardson, W.S., Rosenberg, W., Haynes, R.B. (1997). *Evidence-based medicine. How to practice and teach EBM*. Edinburgh: Churchill Livingstone.